

أسلوب توصيف المقررات التعليمية بلوم تاكسونومي Bloom's Taxonomy

دكتور

عبدالرحيم محمد

مستشار التخطيط الاستراتيجي وقياس الأداء المؤسسي

أستاذ الإدارة العامة المشارك- كلية المجتمع

drabdo68@yahoo.com

ما هو Bloom's Taxonomy ؟

هو تصنيف يوضح مختلف الأهداف والمهارات التي يجب أن تصل إلى الطالب (أهداف التعلم) . تعود بداية أسلوب Bloom's Taxonomy إلى عام 1956 من خلال Benjamin Bloom وهو مدرس السيكولوجي في جامعة شيكاغو . هذا المصطلح Bloom's Taxonomy تم تطويره لكي يتضمن ستة مستويات للتعلم يتم استخدامها لصياغة أهداف التعلم والدروس وتقييم المقرر. وهذه المستويات هي:

1. التذكر **Remembering** : استرجاع المعرفة ذات الصلة من الذاكرة طويلة الأجل.
2. الفهم **Understanding** : بناء المعنى من الرسائل الشفوية والمكتوبة والرسول البيانية من خلال الأمثلة و التفسير والتصنيف والتلخيص والاستدلال والمقارنة والتوضيح.
3. التطبيق **Applying** : التنفيذ باستخدام الإجراءات المحددة.

4.التحليل Analyzing تقسيم المادة العلمية إلى أجزاء وتحديد الترابط بين بعضها البعض وبين الهدف العام للمؤسسة التعليمية او البرنامج.

5.التقييم Evaluating وهو الحكم على أساس معايير التحقق.

6.الإبداع Creating وضع عناصر معا لعلم تشكيل متجانس أو وظيفي متكامل، إعادة التنظيم العناصر في نموذج جديد أو هيكلية جديدة من خلال التخطيط أو الإنتاج.

كيف يساهم أسلوب Bloom's في تصميم المقرر:

هذا الأسلوب أداة قوية تساعد في تطوير أهداف التعلم لأنها توضح عملية التعلم:

-قبل أن تفهم مفهوم يجب أن نتذكره.

-تطبيق المفهوم يجب فهمة أولا.

-لكي تقييم عملية يجب أن تحللها.

-للتوصل إلى خلاصة دقيقة يجب عمل تقييم شامل