**كيفية وضع خطة للمدرسة**

**دكتور**

**عبدالرحيم محمد**

**استشاري التخطيط الاستراتيجي وقياس الأداء المؤسسي**

**drabdo68@yahoo.com**

لإعداد خطة للمدرسة تساعدها في تنفيذ استراتيجية التعليم ، التي تتبعها المدرسة فهذا يتطلب إتباع مجموعة من الخطوات التي تساهم في وضع خطة تترجم الاستراتيجية وتحقق أهدافها، وهى كالاتي:

1. تشكيل فريق عمل يتم تدريبية من متخصص على كيفية إعداد خطة للمدرسة، وكيفية ربطها بالخطة الاستراتيجية للوزارة إن وجدت.
2. يقوم الفريق بدراسة بيئة المدرسة بتحليل بيئة المدرسة بأى منهج من مناهج التحليل البيئي مثل SWOT يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات:
* نقاط القوة: هى المميزات الموجودة في المدرسة وتساعدها في تحقيق الأهداف
* نقاط الضعف هى النقاط التي تعوق المدرسة عن تنفيذ أهدافها.
* الفرص وهى الموضوعات الموجودة خارج المدرسة ويمكن الاستفادة منها ف تحقيق الأهداف
* التهديدات هى الموضوعات الموجودة خارج المدرسة وكيفية مواجهتها.

ويركز التحليل على دراسة وتحليل :

* العنصر البشري في المدرسة.
* المواد الدراسية
* الطلاب
* الموارد المادية والمالية
* بيئة علم المدرسة
* نظم الإدارة
* آليات القياس والمتابعة التي تتبعها المدرسة
* الوقت المستخدم في العمل

من تحليل هذه النقاط وغيرها يمكن تحديد نقاط القوة والضعف الموجودة في المدرسة ، وقد يكون العنصر الواحد به نقاط قوة وضعف، على سبيل المثال ، العنصر البشري قد تكون إدارة المدرسة عنصر قوة وبعض المدرسين بها نقاط ضعف. وبالتالي يؤخذ هذا في الاعتبار عند وضع الأهداف.

1. لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات فهذا يتطلب من الفريق القيام بالآتي:
* دراسة المدرسين / المدرسات بالمدرسة
* دراسة بيئة المدرسة بما تتضمنه من علاقات الزملاء وطبيعة ثقافة العمل لتحديد نقاط القوة ونقا\ الضعف
* دراسة الامكانيات الماحة
* دراسة أساليب وطرق التدريس المتبعة
* دراسة المناهج التي يتم تدريسها للطلاب
* دراسة الهيئة الإدارية

كل النقاط السابقة بهدف تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التحديات** | **الفرص** | **نقاط الضعف** | **نقاط القوة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

1. بعد تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات يقوم الفريق بمراجعتها وإعادة صياغتها في شكل نهائي وتحديد أهم القضايا الاستراتيجية بمعني آخر أهم النقاط التي يجب على المدرسة التركيز عليها لتحقيق التميز والتحسين والتطوير يتم تحديد القضايا الاستراتيجية في الجدول التالي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | أهم القضايا الاستراتيجية  | الأولويات الاستراتيجية  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. تحديد الرؤية والرسالة والقيم
2. تحويل هذه القضايا الاستراتيجية التي تم التوصل إليها من تحليل البيئة إلى اهداف استراتيجية يتم تنفيذها على المدى الطويل
3. كل هدف استراتيجي يتم تحويله إلى اهداف فرعية
4. كل هدف فرعي يتم تحويلة إلى أنشطة وتحديد زمن النشاط والتكلفة إن وجدت والمسئول عن النشاط في جدول كالتالي : مثال

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة هيئة التدريس** | **زمن التنفيذ** |
| **Q1** | **Q2** | **Q3** | **Q4** |
| **الهدف الفرعي**  | **الأنشطة**  | **المسئول/الجهة** | **مؤشر الأداء** |  |  |  |  |
| **تنفيذ 2 برنامج تدريبية أساليب وطرق التدريس**  | **تنفيذ البرنامج الأول**  | **وكيلة المدرس** |  |  |  |  |  |
| **تنفيذ برنامج عن مهارات التواصل**  | **المجموعة الأولي**  | **قسم .............** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

يوضح هذا الجدول الأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية والأنشطة والمسئول عن التنفيذ ومؤشر الأداء، وزمن التنفيذ، وكما يتضح من الجدول انه كل ثلاثة شهور أي ربع سنوي، ويمكن تغييره إلى يومي أو أسبوعي أو شهري حسب حاجة المدرسة لتقارير الأداء عن تنفيذ الأنشطة.

|  |  |
| --- | --- |
|  | زمن التنفيذ بالشهر  |
| 9 | 10 | 11 | 12 |  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

هذا تصور بسيط لعمل خطة المدرسة الرجاء الاطلاع أي استفسار حضرتك تواصلي معي